

DEMOKRATIE BRAUCHT WAHRHEIT

Niederbayerischer Wertetag am 25. September 2025

Vortrag von Dr. phil. Christian Boeser:

„Streitet Euch! Über den demokratischen Umgang mit Fake News, Populismus und Stammtischparolen.“

| Workshop | Inhalt | Referent/in |
|--|---|---|
| Demokratische Strukturen in der Schule leben | | Dr. phil. Christian Boeser, Erwachsenen- und Weiterbildung an der Universität Augsburg |
| Ist Wahrheit eine Frage der Perspektive? | Demokratie braucht Wahrheit! Aber was bedeutet Wahrheit eigentlich? In diesem Workshop wird der Begriff Wahrheit unter die Lupe genommen und in einem philosophischen Gespräch aus mehreren Blickwinkeln betrachtet. Praxisnahe Übungen werden - auch mit Hilfe des Wertereisekoffers - aufgezeigt. Diese können im Unterricht fächerübergreifend umgesetzt werden und sind auch für die Verfassungsviertelstunde geeignet. | Irmgard Stöttner, Christian Schläger, Lindnerstiftung |
| Wirklichkeit unter Druck: Jugendliche zwischen Fake | In einer Welt, in der Informationen rund um die Uhr auf uns einprasseln, stehen Jugendliche vor besonderen Herausforderungen: Was ist noch wahr? Wem kann ich vertrauen? Und wie gehe | Prof. Dr. Tobias Nickel, Diplom-Psychologe, Fakultät für Angewandte |

| | | |
|---|--|--|
| <p>News, KI und digitalem Dauerstress</p> | <p>ich mit dem ständigen Druck um, immer erreichbar, informiert und präsent zu sein?</p> <p>In diesem interaktiven Workshop setzen wir uns mit den drängenden Fragen der digitalen Gegenwart auseinander. Gemeinsam erkunden wir:</p> <p>Fake News und Desinformation: Wie erkenne ich manipulierte Inhalte? Welche Mechanismen stecken dahinter?</p> <p>Künstliche Intelligenz: Wie beeinflussen KI-generierte Inhalte unsere Wahrnehmung von Realität? Wo liegen Chancen – und wo Risiken?</p> <p>Digitaler Dauerstress: Was macht die ständige Online-Präsenz mit unserer Psyche? Wie finde ich gesunde Strategien im Umgang mit digitalen Medien?</p> <p>Der Workshop bietet Raum für Diskussion, kreative Methoden und praktische Übungen. Ziel ist es, Jugendliche zu stärken – im kritischen Denken, im Umgang mit digitalen Technologien und im Schutz ihrer mentalen Gesundheit.</p> | <p>Wirtschaftswissenschaften, THD</p> |
| <p>Werte im Unterricht sichtbar machen – alltagstauglich & wirksam, auch in MINT-Fächern</p> | <p>Hätte die Kernspaltung nie erforscht werden dürfen? (Manhattan-Projekt, 1940er Jahre) Soll man Messwerte immer ehrlich offenlegen? (Diesel-Abgas-Skandal VW, 2015) Wie gehe ich mit gesammelten personenbezogenen Daten um? (Cambridge-Analytica Skandal, 2018)</p> <p>In diesem Workshop zeigen wir, wie Werte wie Verantwortung, Ehrlichkeit oder Fairness ganz einfach in Mathe, Physik & Co. eingebaut werden können – ohne Mehraufwand, aber mit großer Wirkung. Anhand praktischer Beispiele und Methoden entdecken Sie, wie Wertebildung auch in faktenorientierten Fächern lebendig werden kann und welche große Rolle sie dort spielt. Wir wollen zeigen, wie Sie bei Ihren Schülerinnen und Schülern ein Bewusstsein schaffen können, dass Werte kein ethisches Extra sind, sondern in allen Fächern – besonders MINT – eine wichtige Rolle spielen. Der Fokus liegt auf direkt umsetzbaren Impulsen für den Schulalltag – praxisnah, reflektierend und inspirierend. Ziel: Bewusstsein</p> | <p>Anna Kaiser und Angelika Hable, MINT-Team Schulformate, THD</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>schaffen, dass Werte kein ethisches Extra sind, sondern in allen Fächern – besonders MINT – eine wichtige Rolle spielen.</p> | |
| <p>KI zwischen Fakt und Fiktion – Wie wir Wahrheit in Zeiten von Algorithmen vermitteln</p> | <p>Künstliche Intelligenz schreibt heute mit – in Aufsätzen, Präsentationen und sogar in politischen Debatten. Doch KI-Textgeneratoren wie ChatGPT stützen sich auf Wahrscheinlichkeiten, nicht auf Wahrheiten. Für Lehrkräfte stellt sich die zentrale Frage: Wie können wir unsere Schülerinnen und Schüler dazu befähigen, zwischen Fakten, Meinungen und KI-Fiktionen zu unterscheiden?</p> <p>In diesem Workshop setzen wir uns mit der Funktionsweise von KI-Sprachmodellen auseinander, analysieren Beispiele aus der Praxis und entwickeln gemeinsam Unterrichtsideen zur Förderung von Medien- und Urteilskompetenz. Ziel ist es, Wege aufzuzeigen, wie Wahrheit als demokratische Grundlage auch im KI-Zeitalter vermittelt werden kann.</p> | <p>Hubert Ramesberger, OStD, Schulleiter am BSZ Kelheim</p> |
| <p>Fakt oder Fake? – Desinformation auf Social Media erkennen und thematisieren</p> | <p>Desinformation verbreitet sich rasant – vor allem über soziale Medien, die für viele Schüler:innen zentrale Informationsquellen sind. In diesem praxisorientierten Workshop lernen Lehrkräfte, wie sie Desinformation erkennen, Faktenchecks durchführen und das Thema altersgerecht im Unterricht aufgreifen können. Anhand konkreter Beispiele aus TikTok, Instagram & Co sowie erprobter Unterrichtsmethoden werden Wege aufgezeigt, wie man Medienkompetenz fördert und Schüler:innen zu kritischem Denken anregt.</p> | <p>Julia Watzinger, Medienpädagogik an der Universität Passau</p> |